



**SZANDASZŐLŐSI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
MŰVELŐDÉSI HÁZ ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY  
OM 035883**

5008 Szolnok, Gorkij út 47. ■ Telefon/fax: 06-56-424-610 ■ E-mail: szandaiskola@szandaiskola.hu ■ Web: www.szandaiskola.hu

## **Szanda Színpark Tehetségpont**

Intézményünkben olyan új, innovatív módszerek, tevékenységek épülnek be a mindennapi nevelő-oktató munkánkba, amelyek lehetőséget biztosítanak a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztésére, a tehetségek kibontakoztatására, a konstruktív életvezetés megalapozására.

Pedagógiai programunk egyik fő alapelve, hogy az adaptív tanulásszervezés módszereit alkalmazva egyre nagyobb arányú legyen az egyénre szabott fejlesztés mind a differenciált tudás- és képességfejlesztésben, mind a nevelésben és a szociális tanulás területén is.

A tehetséggondozó céljaink megvalósulása érdekében a következő eljárásokat alkalmazzuk intézményi életünk minden területén:

- képesség szerinti csoportbontás és emelt szintű oktatás matematikából, idegen nyelvből (felső tagozaton),
- kooperatív technikák alkalmazása,
- tanórán kívüli tevékenységek: szakkörök, művészeti csoportok, tehetséggondozó néptánc és népzenei csoport,
- számítógép – internet - könyvtár használat,
- a tanórák megszervezésében (így a tehetséggondozásban is) az informatika és könyvtár lehetőségeinek maximális kihasználása (iskolai, otthoni munkák, projektek, kiselőadások, interaktív és digitális táblák),
- pályázati forrásból foglalkozások a művelődési ház szervezésében,
- középiskolai előkészítő csoportok működtetése,
- versenyekre, pályázatokra való felkészítés,
- szaktáborok szervezése,
- iskolamédia működtetése,
- iskolapszichológus foglalkozásainak biztosítása,
- mérési eredmények felhasználása a jobbá tétel érdekében.

A folyamatos fejlesztés, fejlődés érdekében a következő indikátorokat követjük nyomon:

- versenyeredmények,
- beiskolázási mutatók,
- partneri igény- és elégedettségmérés.

2010 decemberében a Nemzeti Tehetségtanács befogadta Tehetségpont regisztrációs kérelmünket, így Szanda Sziporka Tehetségpont néven. Rövid távú célunk az akkreditált tehetségponttá válás elérése. Ennek érdekében megtettük az első lépéseket. Munkánkat dr. Gyarmathy Éva, a Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Intézetének kutatója szakértőként segíti.

A TÁMOP 3.1.5 pályázati projekt keretében egyik kollégánk 4 féléves tehetségfejlesztési szaktanácsadói képzésen vesz részt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karán, a Tehetségpont működését az ő vezetésével kívánjuk megvalósítani. Megszerzett ismereteit, tapasztalatait belső továbbképzések, műhelymunkák keretében adja tovább a tantestület tagjainak. Egy másik kollégánk ugyanitt két féléves képzésre jár, ahol módszertani tanácsadóként fog végezni. Harmadik kollégánk pedig az Eszterházy Károly Főiskolán folyó tehetségfejlesztés-tanár mesterképzés keretében levelező tagozaton okleveles tehetségfejlesztés végzettséget szerez majd meg.

Az intézményből 10 fő vett részt a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet, Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálat által szervezett 30 órás akkreditált képzésen.

A városban működő tehetségpontokkal kezdeményeztük a kapcsolatfelvételt. A hálózatosodás elősegítése érdekében ez a tevékenység folyamatos. A megyei tehetségpontokkal is keressük az együtt munkálkodás lehetőségét. A Szolnok Városi Óvodák intézményével már egy együttműködési megállapodást is aláírtunk a jövőbeni közös munka reményében. Részt vettünk megyei és országos tehetségpontokat érintő találkozók, konferenciákon. Csatlakoztunk a Géniusz Program indította Tehetségbarátok Köréhez.

Igyekszünk megragadni a pályázatok adta lehetőségeket is. Az Oktatásért Közalapítvány Tehetséggondozói Alkuratóriumának NTP-OKA-XXI. kódszámú „Közoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek támogatása” című pályázatán 2011 februárjában nyertünk lehetőséget egy tehetséggondozó műhely működtetésére és a hozzá kapcsolódó tehetségnap megrendezésére. Érték-halom néven működő tehetséggondozó műhelyünk munkájába hatodik évfolyamos diákok kapcsolódhattak be és ismerhették meg a környezetünkben lévő látható és láthatatlan értékeinket a kunhalmokon keresztül.

### **Tehetséggondozást támogató nyertes pályázatok:**

TÁMOP 3.2.11 „Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása”

A projekt megvalósítása során működtetett tehetséggondozó foglalkozások révén együttműködtünk a lakóterület két óvodájával, a város két általános iskolájával és a szomszédos település, Rákóczi falva általános iskolájával is. A projekt az alábbi területek fejlesztésére adott lehetőséget: képzőművészet, táncművészet, népművészet, drámajáték, komplex egészségnevelés, általános műveltség, szabadidős és sport tevékenységek.

### TÁMOP 3.2.3 „Közös érték – Értékes közösség”

A projekt keretén belül olyan iskolán kívüli programok lebonyolítása zajlott, melyek képesség- és kompetenciafejlesztési lehetőséget nyújtottak az ifjúsági korosztály és a fogyatékkal élők számára a közművelődési programokon keresztül. A programok célja: közösségfejlesztés az egyén személyiségének tiszteletben tartásával, esélyegyenlőség megteremtés, értékmegőrzés, hagyományok ápolása, tapasztalatátadás, kompetenciafejlesztés, tehetséggondozás volt.

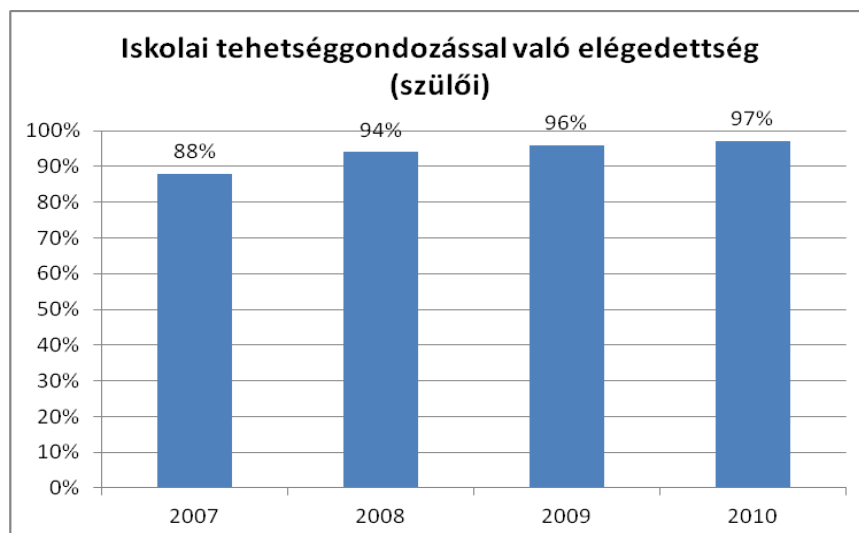
A tanórán kívüli foglalkozások jelentősek a tehetséggondozás szempontjából is. Iskolánkban nagyon sokrétűek az ilyen jellegű elfoglaltságok. A szakköri foglalkozások témájának év eleji összeállításakor a tehetségigéreték azonosítására fókuszálunk, és emellett figyelembe vesszük a partneri igény- és elégedettségmérésből származó észrevételeket. A szakkörök hozzájárulnak a konstruktív életvezetés kialakításához.

Tanórán kívüli foglalkozást tartó pedagógusok száma 19 fő, nem pedagógusok száma pedig 11 fő volt a 2010/2011. tanévben. Ekkor civil mentorok is segítettek a munkánkat, ami a kollégák visszajelzése alapján egyértelműen pozitív volt. A 2011/2012-es tanévben is folytatjuk ez irányú tevékenységünket.

**A következő táblázatban az elmúlt évek eredményei láthatóak.**

Tanév	Városi 1-3. helyezések száma	Megyei 1-6. helyezések száma	Országos 1-12. helyezések száma	Felkészítő nevelők száma
2010/2011.	46	127	32+11	41 fő
2009/2010.	76	102	15	37 fő
2008/2009.	41	126	16	28 fő
2007/2008.	71	103	74	34 fő

Az iskolai tehetséggondozással való elégedettséget évek óta mérjük, amelyek tartósan magas értékeket mutatnak.



### Iskolai tehetséggondozással való elégedettség (tanulói)

